

Übersicht über die Erreichbarkeit der Seminarleiterinnen und Seminarleiter und die Namen der Learning-Clubs im Campus Digitale Drehtür und die Links zu den Flexiseminaren

Angebot	Name/E-Mail-Adresse	Learning-Club im Campus Digitale Drehtür
Methoden	verena.victor@iqsh.de	Akzeleration SH: Jump!-Methoden
Biologie	lutz.koehler@iqsh.de	Akzeleration SH: Jump!-Biologie
Chemie	lutz.koehler@iqsh.de	Akzeleration SH: Jump!-Chemie
Deutsch	vera.kernen@iqsh.de	Akzeleration SH: Jump!-Deutsch
Englisch	elisa.mohr@iqsh.de	Akzeleration SH: Jump!-Englisch
Französisch	alexandra.hagen@iqsh.de	Akzeleration SH: Jump!-Franzoesisch
Geographie	verena.victor@iqsh.de	Akzeleration SH: Jump!-Geographie
Geschichte	hannah.hohlfeld@iqsh.de	Akzeleration SH: Jump!-Geschichte
Informatik	julius.obermeit@iqsh.de	Akzeleration SH: Jump!-Informatik
Latein	marendesiree.fischer@iqsh.de	Akzeleration SH: Jump!-Latein
Mathematik I	birte.dahlke@iqsh.de	Akzeleration SH: Jump!-Mathematik I
Mathematik II	melanie.ziob@iqsh.de	Akzeleration SH: Jump!-Mathematik II
WiPo	wido.sauer@iqsh.de	Akzeleration SH: Jump!-WiPo

Flexiseminare

Angebot	Name/E-Mail-Adresse	Link Flexiseminar
Deutsch	vera.kernen@iqsh.de	https://t1p.de/Springerteam-Deutsch
Englisch	elisa.mohr@iqsh.de	https://t1p.de/Springerteam-Englisch-I
Französisch	alexandra.hagen@iqsh.de	https://t1p.de/Springerteam-Franzoesisch
Geographie	verena.victor@iqsh.de	https://t1p.de/Springerteam-PF-Geographie
Geschichte	hannah.hohlfeld@iqsh.de	https://t1p.de/Springerteam-Geschichte
Latein	marendesiree.fischer@iqsh.de	https://t1p.de/Springerteam-Latein
Mathematik I	birte.dahlke@iqsh.de	https://t1p.de/Springerteam-Mathematik-I
Mathematik II	melanie.ziob@iqsh.de	https://t1p.de/Springerteam-Mathematik-II

Hinweis: Die Einzeltermine (ehem. Seminare) der Learning-Clubs finden regelmäßig zu gleichen Uhrzeiten an gleichen Wochentagen statt. Aufgrund von Ferien und anderen Terminen gibt es bei einzelnen Seminaren Abweichungen.

In den Fächern Deutsch, Englisch, Französisch, Geographie, Geschichte, Latein und Mathematik werden Flexiseminare angeboten. Diese sind Schülerinnen und Schülern vorbehalten, die tatsächlich springen. Sie dienen dazu, deren akute Bedürfnisse abzudecken. Aus diesem Grund ist auch jeweils nur ein Datum angegeben; zeitlich und thematisch sind diese Seminare flexibel. Die Schülerinnen und Schüler, die sie belegen möchten, nehmen bitte direkt mit der jeweiligen Seminarleitung Kontakt auf und vereinbaren ggf. Uhrzeit und Thema und nutzen dann den oben angegebenen Link.

Die Zuteilung der Einzeltermine eines Learning-Clubs zu den Jahrgängen findet von nun an ohne eine Benennung von Stufen statt. Vielmehr sind die Einzeltermine einer oder mehrerer Klassenstufen an einer G9-Schule zugeordnet.

Die Zuordnung des Learning-Clubs in der Digitalen Drehtür umfasst alle Klassenstufen, für die Einzeltermine angeboten werden.

Sollte es weitere Fragen zur Einordnung, z.B. bei der Umrechnung für eine G8-Schule geben, wenden Sie sich gerne an die jeweilige Seminarleitung.

Seminarübersicht

Fächerübergreifendes Methodentraining Referate

Kursleitung: Verena Victor

Methoden	Mittwoch 30.09.2026 16:30-18:00	Methodentraining „Referate I“ Trotz viel investierter Zeit in Referat und Präsentation gibt es häufig nicht die gewünschte Note. In diesem ersten Seminar bekommt ihr Hilfestellungen zum Aufbau eines gelungenen Referates, gerne auch an einem aktuellen Beispiel von euch. Alle Klassen
Methoden	Mittwoch 07.10.2026 16:30-18:00	Methodentraining „Referate II“ In dem zweiten Seminar geht es um das Halten eines Referates (wie präsentiere ich mich, wie bekämpfe ich mein Lampenfieber?), um das Erstellen einer wirkungsvollen Präsentation und eines informativen Handouts. Alle Klassen

Akzeleration SH: Jump!-Biologie

Kursleitung: Lutz Köhler

Die Online-Seminare in Biologie orientieren sich an den Fachanforderungen für das Fach Biologie.

In insgesamt 13 Seminaren werden die Themenbereiche Zellbiologie, Stoffwechselbiologie, Immunbiologie, Ökologie, Evolution, Genetik und Neurobiologie behandelt. Die Themenbereiche, in denen mehrere Seminare angeboten werden (z.B. Ökologie, Evolution und Genetik), bauen aufeinander auf, so dass die Inhalte der grundlegenden Seminare jeweils bei den Folgeseminaren als bekannt vorausgesetzt werden.

Angebot	Wochentag/ Datum/ Uhrzeit	Thema <i>Klassenstufen (nach G9)</i>
Biologie	Donnerstag 01.10.2026 16:00-17:30	Zellbiologie Aufbauend auf den grundlegenden Kenntnissen der Mittelstufe (z.B. Unterschiede zwischen Tier- und Pflanzenzelle, Zellorganellen, etc.) beschäftigen wir uns mit dem Aufbau von Biomembranen und den Transportprozessen durch die Membranen. Klassen 11-13
Biologie	Donnerstag 29.10.2026 16:00-17:30	Stoffwechselphysiologie 1: Fotosynthese Im Mittelpunkt des Seminars stehen die lichtabhängigen und lichtunabhängigen Prozesse der Fotosynthese. Klassen 11-13
Biologie	Donnerstag 05.11.2026 16:00-17:30	Stoffwechselphysiologie 2: Zellatmung & Gärung Wie können energiereiche Stoffe, wie z.B. Zucker, für Lebewesen nutzbar gemacht werden? Was hat das Einatmen von Sauerstoff damit zu tun? Und was hat es mit der universellen Energiewährung aller Lebewesen – dem ATP – auf sich? Klassen 11-13

Biologie	Donnerstag 12.11.2026 16:00-17:30	Evolution 1 Wir beschäftigen uns mit der Entstehung des Evolutionsgedankens, verschiedenen Evolutionstheorien und den wissenschaftlichen Belegen für Evolution. Klassen 10-13
Biologie	Donnerstag 19.11.2026 16:00-17:30	Evolution 2 Wir lernen, wie Arten entstehen und sich immer neue Angepasstheiten zeigen. Für die Biologie sind diese „Evolutionmechanismen“ unerlässlich, um Evolutionsprozesse verstehen zu können. Klassen 10-13
Biologie	Donnerstag 26.11.2026 16:00-17:30	Ökologie 1 Ökologie ist die Lehre von den Beziehungen der Lebewesen zu ihrer belebten und unbelebten Umwelt. In diesem ersten Seminar betrachten wir den Einfluss der unbelebten Natur (abiotische Faktoren), wie z.B. Temperatur, Licht und Wasser, auf Lebewesen. Klassen 10-13
Biologie	Donnerstag 03.12.2026 16:00-17:30	Ökologie 2 Ökologie ist die Lehre von den Beziehungen der Lebewesen zu ihrer belebten und unbelebten Umwelt. In diesem zweiten Seminar betrachten wir den Einfluss der belebten Natur (biotische Faktoren), wie z.B. Parasitismus, Symbiose und Räuber-Beziehungen, auf Lebewesen. Klassen 10-13
Biologie	Donnerstag 10.12.2026 16:00-17:30	Immunbiologie – Vom Kampf mit Viren und Bakterien Wir sind im ständigen Kampf mit Bakterien und Viren. Wie wehrt sich der Körper und wann kann welche Medizin helfen? MRNA-Impfstoffe und Antibiotikaresistenzen sollen ebenso Thema sein wie die Funktionen der Immunabwehr. Klassen 10-13
Biologie	Donnerstag 17.12.2026 16:00-17:30	Genetik 1: Fortpflanzung und Vermehrung Zellen teilen sich, Lebewesen vermehren sich und – oder „oder“? – pflanzen sich fort. Im Mittelpunkt dieses Online-Seminars stehen die Prozesse der Mitose und Meiose sowie die Frage, warum es eigentlich Geschlechter gibt. Klassen 10-13
Biologie	Donnerstag 07.01.2027 16:00-17:30	Genetik 2: Klassische Genetik „Es war einmal ein Mönch in Brunn“ oder „Der Erbsenzähler Gregor Mendel“ In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit MENDEL-Genetik, Vererbung und der Analyse von Erbgängen. Klassen 10-13
Biologie	Donnerstag 14.01.2027 16:00-17:30	Genetik 3: DNA – Molekulare Grundlagen und Prozesse Wie ist die DNA molekular aufgebaut? Wie wird sie im Rahmen mitotischer Prozesse vervielfältigt (DNA-Replikation)? Wie wird aus der Erbinformation ein Merkmal (Proteinbiosynthese)? Klassen 11-13
Biologie	Donnerstag 04.02.2027 16:00-17:30	Genetik 4: Gentechnik In diesem Genetik-Abschlussseminar werden wir uns mit gängigen und sehr modernen Verfahren der Gentechnik beschäftigen. Ist Gentechnik die große Hoffnung oder eher ein Horrorszenario? Klassen 11-13

Biologie	Donnerstag 11.02.2027 16:00-17:30	Neurobiologie Wie funktionieren Nerven und wie werden Reize übertragen? Wie wirken Gifte oder Drogen? Für dieses abschließende Seminar sind Kenntnisse in Zellbiologie, Stoffwechselphysiologie und grundlegende chemische Kenntnisse (z.B. Kationen, Anionen, intermolekulare Wechselwirkungen) unerlässlich. Klassen 11-13
----------	---	--

Akzeleration SH: Jump!-Chemie**Kursleitung: Lutz Köhler**

Die Online-Seminare in Chemie orientieren sich an den Fachanforderungen für das Fach Chemie.

Es werden die wichtigen Themen der Mittelstufe (Atommodelle, Redox-Reaktionen, Moleküle und Lewis-Formeln, Säure-Base-Reaktionen) ebenso behandelt wie Themen der Oberstufe (Organische Chemie, Analytik, Elektrochemie).

Besonders die Seminare zu den Themen der Oberstufe setzen dabei natürlich die Fachinhalte der Mittelstufe voraus. **Im Bereich der Mittelstufe sollten ggf. alle Seminare** (Atommodelle, Redox-Reaktionen, Säure-Base-Reaktionen, Moleküle und intermolekulare Wechselwirkungen) **besucht werden, da diese thematisch aufeinander aufbauen!**

Angebot	Wochentag/ Datum/ Uhrzeit	Thema	Klassenstufen (nach G9)
Chemie	Donnerstag 01.10.2026 14:00-15:30	Atommodelle Wie sieht ein Atom aus? Wie hat sich unsere Vorstellung seit Demokrit (ca. 400 v. Chr.) bis heute verändert? Das Wissen um den Bau von Atomen ist grundlegend für das Verständnis von chemischen Reaktionen.	Klassen 7-10
Chemie	Donnerstag 29.10.2026 14:00-15:30	Redox-Reaktionen in der anorganischen Chemie Wie kann aus giftigem Chlor und explosionsgefährlichem Natrium lebenswichtiges Kochsalz werden? Das Begriffspaar „Oxidation“ und „Reduktion“ ist zentrales Thema dieses Seminars.	Klassen 7-10
Chemie	Donnerstag 05.11.2026 14:00-15:30	Moleküle Valenzstrich- bzw. LEWIS-Formeln und Übungen zur Molekülgeometrie (EPA-Modell) stehen im Mittelpunkt dieses Seminars. Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse über den Aufbau von Atomen.	Klassen 9-10
Chemie	Donnerstag 12.11.2026 14:00-15:30	Säure-Base-Reaktionen Wann ist etwas sauer? Und ist das dann immer eine Säure? Ist eine Base eine Lauge und eine Seifenlauge damit immer eine Base? Und was ist eigentlich der pH-Wert?	Klassen 9-10
Chemie	Donnerstag 19.11.2026 14:00-15:30	Intermolekulare Wechselwirkungen Die Kenntnis über Wechselwirkungen zwischen Molekülen (z.B. Wasserstoffbrücken und van-der-Waals-Kräfte) sind wichtig, um die Eigenschaften von Molekülen erklären zu können. Thema wird in diesem Zusammenhang auch der Aufbau von Biomembranen (Phospholipide) sein.	Klassen 9-13
Chemie	Donnerstag 26.11.2026 14:00-15:30	Einführung in die organische Chemie – Teil I In der Oberstufe wird überwiegend die organische Chemie im Unterricht behandelt – die Chemie der Kohlenstoffverbindungen. In diesem Einführungsseminar werden wir sehen, dass man aus Erdöl weit mehr machen kann als Benzin und Diesel.	Klassen 9-13

Chemie	Donnerstag 03.12.2026 14:00-15:30	Redox-Reaktionen in der organischen Chemie Viele der Stoffwechselprozesse in Lebewesen beruhen auf Redox-Reaktionen, wie zum Beispiel Zellatmung und Fotosynthese. Die Chemie dazu kann man gut verstehen, wenn man sich mit der Produktion von Rotweinessig beschäftigt. Klassen 11-13
Chemie	Donnerstag 10.12.2026 14:00-15:30	Einführung in die organische Chemie – Teil II Im zweiten Seminar zur organischen Chemie lernen wir funktionelle Gruppen (z.B. der Alkohole, Aldehyde, Ketone und Carbonsäuren) und verschiedene Reaktionen (z.B. Veresterung und Verseifung) kennen. Voraussetzung für die Teilnahme sind grundlegende Kenntnisse über die organische Chemie und auch organische Redox-Reaktionen. Klassen 11-13
Chemie	Donnerstag 17.12.2026 14:00-15:30	Biomoleküle I – Lipide, Proteine Kenntnisse über Biomoleküle (Fette, Eiweiße, Zucker) sind wichtiger Bestandteil des Chemie- und Biologie-Unterrichts in der Oberstufe. In diesem ersten Teil werden Eiweiße (Proteine) und Fette (Lipide) behandelt. Voraussetzung für die Teilnahme sind grundlegende Kenntnisse über die organische Chemie und funktionelle Gruppen. Klassen 11-13
Chemie	Donnerstag 07.01.2027 14:00-15:30	Biomoleküle II – Kohlenhydrate Kenntnisse über Biomoleküle (Fette, Eiweiße, Zucker) sind wichtiger Bestandteil des Chemie- und Biologieunterrichts in der Oberstufe. In diesem zweiten Teil werden Zucker (Kohlenhydrate) behandelt. Voraussetzung für die Teilnahme sind grundlegende Kenntnisse über die organische Chemie und funktionelle Gruppen. Klassen 11-13
Chemie	Donnerstag 14.01.2027 14:00-15:30	Chemie und Energie – Von Batterien und Akkumulatoren Unsere mobilen Geräte (z.B. Smartphone, Tablet, Laptop) nutzen Akkumulatoren zum Bereitstellen elektrischer Energie. In diesem Seminar betrachten wir verschiedene Varianten von Batterien und Akkus – „Von der Kartoffelbatterie zum Lithium-Ionen-Akku“. Voraussetzung für die Teilnahme sind Kenntnisse über Atombau und Redox-Reaktionen. Klassen 11-13
Chemie	Donnerstag 04.02.2027 14:00-15:30	Chemisches Gleichgewicht und das Prinzip des kleinsten Zwangs In diesem vorletzten Seminar gibt es nicht nur Chemie, sondern auch Mathematik und Physik. Wir beschäftigen uns mit dem Massenwirkungsgesetz, dem Prinzip des kleinsten Zwangs (Le Chatelier) und der Frage, warum das Thema für die chemische Industrie so wichtig ist. Klassen 11-13
Chemie	Donnerstag 11.02.2027 14:00-15:30	Qualitative und quantitative Analytik Was ist drin im Reagenzglas? Und wie viel davon? Wir beschäftigen uns mit einfachen Nachweisproben (Was ist drin?) und Möglichkeiten der quantitativen Analyse (Wie viel ist drin?). Für den zweiten Teil sind auch mathematische Fähigkeiten unerlässlich! Klassen 11-13

Akzeleration SH: Jump!-Deutsch**Kursleitung: Vera Kernen**

Du möchtest eine Klasse überspringen und Deutsch ist nicht deine Stärke? Dann bist du hier richtig. Hier lernst du in 90 Minuten, was andere in drei Wochen üben.

Wenn du in der Mittelstufe oder Orientierungsstufe bist, orientieren sich die Seminare an den Aufsatzformen, die dort verlangt werden. Außerdem gibt es einige wenige Grammatik-Trainingseinheiten.

In der Oberstufe unterscheide ich klar zwischen Prosa – Drama – Lyrik und trainiere mit euch alle Schritte, die ihr zum Umgang mit Texten braucht. Hier stelle ich außerdem die Klausurformen vor, die euch im Abitur erwarten werden.

Bitte beachtet die Angaben für die Zielgruppe, und dass manche wenige Seminare am Beginn des Schuljahres auch am Mittwoch angeboten werden.

Angebot	Wochentag/ Datum/ Uhrzeit	Thema Klassenstufen (nach G9)
Deutsch	Mittwoch 30.09.2026 11:30-13:00	Lineare Erörterung – oder: Wie kriege ich eine Taschengelderhöhung? - Was ist ein Argument? - Wie kann ich überzeugen? Klassen 7-8
Deutsch	Donnerstag 01.10.2026 11:30-13:00	Prosa – von der Kurzgeschichte bis zum Roman (-auszug) Analyse und Interpretation - Ansatz (Sprache, Figurenanalyse, ...) - Aufbau (Was kommt in Einleitung, Hauptteil, Schluss) - Korrekte Textarbeit (Zitieren) - Mögliche Schwierigkeiten Klassen 9-13
Deutsch	Mittwoch 07.10.2026 11:30-13:00	Grundbegriffe Lyrik → Trainingseinheit - Lyrik rockt: Rhythmus (von Anapäst bis Trochäus) - Reim dich oder ich fress' dich ... (umarmend, Kreuzreim, ...) - Aber mit Stil...mitteln (von Alliteration bis Zeilenstil) Klassen 7-10
Deutsch	Donnerstag 08.10.2026 11:30-13:00	Konjugationen – Verben in allen Formen und Zeiten - Von Plusquamperfekt bis Futur II - Von Aktiv bis Passiv - Von ICH bis SIE Klassen 5-8
Deutsch	Donnerstag 08.10.2026	Flexiseminar 1 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung) Alle Klassen
Deutsch	Mittwoch 28.10.2026 11:30-13:00	Inhaltsangabe – Was stand noch gleich im Text??? - Lesetechnik - Präzise Zusammenfassen - Korrekte Form einhalten Klassen 5-8

Deutsch	Donnerstag 14.01.2027 11:30-13:00	Textanalyse - Bausteine: Worauf muss ich achten? - Werkzeug: Was muss ich wissen? Klassen 9-13
Deutsch	Donnerstag 21.01.2027 11:30-13:00	Charakterisierung Wer genau war eigentlich nochmal ... - Kriterien einer Stoffsammlung - Aufbau einer Charakterisierung - Textarbeit / korrektes Zitieren - Fehlerquellen Klassen 7-8
Deutsch	Donnerstag 28.01.2027 11:30-13:00	Gelesen – verstanden – behalten: Sachtexte Nicht nur für den Deutschunterricht! - Sachtexte nachhaltig lesen und erarbeiten - Analyseansätze finden - Korrekter Umgang mit der Textgrundlage Klassen 9-10
Deutsch	Donnerstag 04.02.2027 11:30-13:00	Gestaltendes Interpretieren Innerer Monolog, Paralleltext, Fortsetzung, alternatives Ende ... - Wie pack ich das an? - Unterschied zum kreativen Schreiben? - Wie kann ich mir das erleichtern? - Fehlerquellen Klassen 9-13
Deutsch	Donnerstag 11.02.2027 11:30-13:00	Literatur-Café Was lest ihr so? Was könnt ihr empfehlen? - Wir tauschen uns über Bücher aus - Stellen uns Bücher vor - Nehmen hoffentlich ganz viel Ideen für neue Leseabenteuer mit Klassen 9-13

Akzeleration SH: Jump!-Englisch**Kursleitung: Elisa Mohr**

Die angebotenen Englisch-Seminare dienen in der Unter- und unteren Mittelstufe vor allem der Vermittlung der zentralen grammatikalischen Themen. In der höheren Mittelstufe und der Oberstufe biete ich neben einer Wiederholung der Zeitformen, die erfahrungsgemäß immer ein Thema sind, Seminare zu verschiedenen Kompetenzen aus den Bereichen Textverständnis, Textproduktion und Sprechen an.

In den Seminaren für Springer im Fach Englisch ist die Unterrichtssprache vor allem in der Mittel- und Oberstufe grundsätzlich Englisch, wie im ‚normalen‘ Fachunterricht auch; beim Grammatikunterricht der Orientierungsstufe weiche ich teilweise davon ab, um ein sicheres Verständnis in der Kürze der Zeit zu gewährleisten. Das Angebot ist thematisch und didaktisch auf verschiedene Klassenstufen ausgerichtet, in dem einen oder anderen Fall kann es aber doch sinnvoll sein, auch ein Seminar zu besuchen, das nicht für die eigene Klassenstufe ausgelegt ist. In einem solchen Fall bitte ich um Rücksprache per E-Mail, dann können wir gemeinsam abklären, ob eine Anmeldung dennoch Sinn ergibt.

Da das Ziel des Englisch-Unterrichts ist, verschiedene kommunikative Situationen sicher bewältigen zu können, ist das Sprechen der Sprache auch ein zentrales Element des Online-Unterrichts – Voraussetzung ist dementsprechend ein funktionierendes Mikrofon (!) und die Bereitschaft, sich auch aktiv am Sprechen zu beteiligen. Für wie ‚gut‘ man das eigene Englisch hält, ist dabei nebensächlich, denn nur durch Anwendung der Sprache kann man sie erlernen.

Angebot	Wochentag/ Datum/ Uhrzeit	Thema Klassenstufen (nach G9)
Englisch	Dienstag 29.09.2026 11:15-12:45	Let's talk about the week and your next holidays - simple present - present progressive - will-future, going-to-future and timetable future Klassen 5-8
Englisch	Mittwoch 30.09.2026 07:40-09:10	Talking about the present and the future - using the right form to express the right thing referring to present and future - simple and progressive forms contrasted Klassen 9-13
Englisch	Dienstag 06.10.2026	Flexiseminar 1 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung) Alle Klassen
Englisch	Mittwoch 07.10.2026 07:40-09:10	What happened last week and what has happened to my piece of cake? – Part I (simple past and past progressive) - simple past: positive sentences, negation and questions - past progressive and its usage - writing a story Klassen 5-8
Englisch	Dienstag 27.10.2026 11:15-12:45	Talking about the past - using the right form to express the right thing referring to the past - simple and progressive forms contrasted Klassen 9-13

Englisch	Mittwoch 28.10.2026 07:40-09:10	What happened last week and what has happened to my piece of cake? – Part II (present perfect and pres. perf. progressive) - present perfect: positive sentences, negation, and questions - present perfect progressive and its usage - present perfect and simple past contrasted Klassen 5-8
Englisch	Dienstag 03.11.2026 11:15-12:45	What do you have to do at home? – Modals and their substitutes - talking about your home and your household duties - <i>can, must, mustn't, need, needn't, could, may, might, shall, should</i> - <i>to have to, to be allowed to, to be able to</i> Klassen 5-8
Englisch	Mittwoch 04.11.2026 07:40-09:10	Talking about pictures, graphs and quotes - how to 'read' graphs - describing and analysing pictures - how to deal with quotes [das Seminar kann auch einer verknüpften Vorbereitung auf die Sprechprüfung, die häufig in der 9./10. Klasse als KEL – entsprechend der Sprechprüfung im Abitur – durchgeführt wird, dienen] Klassen 9-13
Englisch	Dienstag 10.11.2026	Flexiseminar 2 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung) Alle Klassen
Englisch	Mittwoch 11.11.2026 07:40-09:10	Reading comprehension and text reproduction - shortening irrelevant aspects of the text - structuring relevant information - shifting direct into indirect speech/reported speech - possible tasks / operators Klassen 9-13
Englisch	Dienstag 17.11.2026 11:15-12:45	Text analysis of a non-fictional text - aspects of analysis - composition / structure of the text - paraphrase vs quotation Klassen 9-13
Englisch	Mittwoch 18.11.2026 07:40-09:10	Asking for and giving advice (incl. question tags) - usage of question tags - writing a letter to a friend - writing a letter to the Agony Aunt Klassen 5-8
Englisch	Dienstag 24.11.2026	Flexiseminar 3 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung) Alle Klassen
Englisch	Mittwoch 25.11.2026 07:40-09:10	Text analysis of a fictional text - YOU can choose: poetry or short story? - composition / structure of the text - paraphrase vs quotation Klassen 9-13

Englisch	Dienstag 01.12.2026 11:15-12:45	Does there have to be a comma or not? – subordinate clauses - if-clauses / conditionals - relative clauses - defining non-defining contact clause - adverbial clauses - punctuation Klassen 9-13
Englisch	Mittwoch 02.12.2026 07:40-09:10	If I were a millionaire, ... - conditionals type I, II and III - talking about alternatives and wishes Klassen 5-8
Englisch	Dienstag 08.12.2026	Flexiseminar 4 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung) Alle Klassen
Englisch	Mittwoch 09.12.2026 07:40-09:10	Creative writing / text production - text types (newspaper article, blog entry, letter to the editor, ...) - procedure - writing Klassen 9-13
Englisch	Dienstag 12.01.2027 11:15-12:45	Writing a comment - structure - finding 'good' arguments (or: What makes an argument a good one?) - weighing pros and cons Klassen 9-13
Englisch	Mittwoch 13.01.2027 07:40-09:10	The woman is my mother. – Which woman are you talking about? – Relative clauses - defining and non-defining relative clauses (incl. contact clause) - relative pronouns Klassen 5-8
Englisch	Dienstag 19.01.2027 11:15-12:45	Mediation - mediation vs translation - how to mediate a text Klassen 9-13
Englisch	Mittwoch 20.01.2027 07:40-09:10	Pictures and cartoons - description and analysis - interpretation Klassen 9-13
Englisch	Dienstag 26.01.2027 11:15-12:45	'It wasn't me. – My homework was eaten by my hamster...' – the passive voice - active vs passive - sentence structure in passive sentences - the passive voice in different tenses Klassen 7-8
Englisch	Mittwoch 27.01.2027 07:40-09:10	Working and living abroad - applying for a job - writing a formal letter (letter of application and CV) Klassen 9-13

Englisch	Mittwoch 03.02.2027 07:40-09:10	Participles to improve your writing skills - participles instead of relative clauses - participles instead of adverbial clauses - present, past and perfect participles contrasted Klassen 9-13
Englisch	Dienstag 09.02.2027 11:15-12:45	Jokerseminar Your choice: Which topic have you missed so far during the semester? Write me an email with your favourite topic for today. Alle Klassen

Akzeleration SH: Jump!-Französisch**Kursleitung: Alexandra Hagen**

In Französisch werden zwei Typen von Onlineseminaren angeboten: **Onlineseminare mit thematischem Schwerpunkt** (Grammatikschwerpunkt sowie passend dazu Sprechen und Schreiben) und **individuell zubuchbare Flexiseminare** zur maßgeschneiderten Sprachförderung mit individueller Themenwahl nach Wunsch.

Die **Onlineseminare mit thematischem Schwerpunkt** sind alle gleich aufgebaut, damit sich die Schülerinnen und Schüler schnell orientieren können. Zu Beginn erfolgt eine Standortbestimmung, anschließend erfolgt eine konzentrierte zweisprachige Einführung des Grammatikstoffs mit direkter Instruktion. Danach erfolgt jeweils eine kurze Übungsphase mit anschließendem Feedback. Die Unterrichtssprache ist hier Französisch. Das Angebot an Übungen ist reichhaltig und mit ansteigendem Schwierigkeitsgrad. Das Vokabular ist lehrbuchunabhängiges Basisvokabular. Eine freiwillige Selbstüberprüfung am Ende und Online-Übungen bei moodle regen die Schülerinnen und Schüler zur selbständigen Weiterarbeit an. Die Anwendung des neu erworbenen Grammatikwissens erfolgt in unterschiedlichen (zum Teil kreativen und spielerischen) Übungen. Das monologische, das dialogische Sprechen und auch das Schreibtraining sind auf das vorher trainierte Grammatikthema abgestimmt. Die geringe Teilnehmerzahl ermöglicht eine individuelle Korrektur und Wortschatzarbeit und intelligentes Üben auf dem jeweiligen Kompetenzstand der Schülerinnen und Schüler. Methoden des Kompetenzerwerbs ergänzen jede Arbeitsform. Für alle thematischen Onlineseminare stehen bei moodle immer auch zusätzliche Übungsangebote zur Verfügung.

Angebot	Wochentag/ Datum/ Uhrzeit	Thema	Klassenstufen (nach G9)
Französisch	Donnerstag 01.10.2026 10:00-11:30	Grammatikschwerpunkt: passé composé I - Bildung - Verwendung u. Übersetzung - unregelmäßige Partizipien - Verneinung	Klassen 7-10
Französisch	Donnerstag 01.10.2026	Flexiseminar 1 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung)	Alle Klassen
Französisch	Donnerstag 08.10.2026 10:00-11:30	Sprechen / Schreiben mit Schwerpunkt passé composé I - ein Interview durchführen - eine Postkarte schreiben - ein Actionbild beschreiben	Klassen 7-10
Französisch	Donnerstag 08.10.2026	Flexiseminar 2 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung)	Alle Klassen
Französisch	Donnerstag 29.10.2026 10:00-11:30	Grammatikschwerpunkt: passé composé II - avoir oder être? - Kongruenz bei être - Pronomina im passé composé	Klassen 7-10

Französisch	Donnerstag 29.10.2026	Flexiseminar 3 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung) Alle Klassen
Französisch	Donnerstag 05.11.2026 10:00-11:30	Sprechen / Schreiben mit Schwerpunkt passé composé II - eine Bildergeschichte schreiben - über Erlebnisse/Träume sprechen Klassen 7-10
Französisch	Donnerstag 05.11.2026	Flexiseminar 4 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung) Alle Klassen
Französisch	Donnerstag 12.11.2026 10:00-11:30	Grammatikschwerpunkt: Konjugationsgruppen und Modalverben (verschiedene Zeiten) - Verben auf -er,-ir,-re, -oir in verschiedenen Zeiten - Verben mit zwei Präsensstämmen in verschiedenen Zeiten - avoir und être in verschiedenen Zeiten - weitere unregelmäßige Verben in verschiedenen Zeiten Klassen 7-10
Französisch	Donnerstag 12.11.2026 08:00-09:30	Grammatikschwerpunkt: Adjektive und Adverbien I - Formen des Adjektivs - Attributiver u. prädikativer Gebrauch - Stellung des Adjektivs - Steigerung des Adjektivs Klassen 7-10
Französisch	Donnerstag 19.11.2026 08:00-09:30	Sprechen / Schreiben mit Schwerpunkt Konjugationsgruppen u. Modalverben (verschiedene Zeiten) - mit Hilfe von Strukturwörtern eine Geschichte schreiben - mit Hilfe von Text-/ Bildbausteinen eine Geschichte erzählen - eine Kurzgeschichte weiterführen - eine histoire noire erfinden - Promis raten Klassen 7-10
Französisch	Donnerstag 19.11.2026 10:00-11:30	Sprechen / Schreiben mit Schwerpunkt Adjektive / Adverbien I - Personenbeschreibung - eine E-Mail schreiben - ein Bild malen nach Beschreibung Klassen 7-10
Französisch	Donnerstag 26.11.2026 10:00-11:30	Grammatikschwerpunkt: Indirekte Rede - Aussagesatz - Zeitenfolge - Zeit-/ Ortsangaben - Fragen - Befehle Klassen 7-10

Französisch	Donnerstag 26.11.2026 08:00-09:30	Grammatikschwerpunkt: Adjektive/Adverbien II - Formen des Adverbs - Stellung des Adverbs - Steigerung des Adverbs - Adverb oder Adjektiv? - Adjektiv als Adverb Klassen 7-10
Französisch	Donnerstag 03.12.2026 10:00-11:30	Sprechen / Schreiben mit Schwerpunkt indirekte Rede - einen Chat schreiben - eine Radiosendung/ einen Film/ Nachrichten/ Werbung kommentieren - ein Streitgespräch - aus dem eigenen Leben berichten - ein Gespräch kommentieren Klassen 7-10
Französisch	Donnerstag 03.12.2026 08:00-09:30	Sprechen / Schreiben mit Schwerpunkt Adjektive / Adverbien II - einen Blogeintrag schreiben - Jobangebote lesen u. darüber sprechen - eine Grafik beschreiben - Rätsel lösen Klassen 7-10
Französisch	Donnerstag 10.12.2026 10:00-11:30	Grammatikschwerpunkt: Objektpronomina - direkte Objektpronomina - indirekte Objektpronomina - die Stellung der Pronomina im Satz Klassen 7-10
Französisch	Donnerstag 10.12.2026 08:00-09:30	Grammatikschwerpunkt: Possessiv- und Demonstrativpronomina - celui und celui-ci - Possessivpronomen vor Substantiv Possessivpronomen alleinstehend Klassen 7-10
Französisch	Donnerstag 17.12.2026 08:00-09:30	Sprechen / Schreiben mit Schwerpunkt Objektpronomina - einen inneren Monolog schreiben - einen Werbetext schreiben Klassen 7-10
Französisch	Donnerstag 17.12.2026 10:00-11:30	Sprechen /Schreiben mit Schwerpunkt Possessiv- und Demonstrativpronomina - einen Dialog schreiben u. präsentieren - über Wahlen sprechen Klassen 7-10
Französisch	Donnerstag 07.01.2027	Flexiseminar 5 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung) Alle Klassen

Französisch	Donnerstag 14.01.2027	Flexiseminar 6 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung) Alle Klassen
Französisch	Donnerstag 14.01.2027 10:00-11:30	Sprechen/ Schreiben: Dire son opinion personnelle - des expressions utiles - monologues suivis - jeux de rôles, exercices en interaction Klassen 9-13
Französisch	Donnerstag 28.01.2027 08:00-09:30	Grammatikschwerpunkt: Relativpronomina - qui - que - où Klassen 7-10
Französisch	Donnerstag 28.01.2027 10:00-11:30	Sprechen / Schreiben mit Schwerpunkt Relativpronomina - Ratespiele - mit Hilfe von Bildern eine phantastische Geschichte schreiben Klassen 7-10

Akzeleration SH: Jump!-Geographie**Kursleitung: Verena Victor**

Die Geographie-Seminare eignen sich grundsätzlich für alle Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8, sind aber für alle, die die Klasse vor der Oberstufe überspringen wollen oder gerade übersprungen haben, konzipiert.

Es erwartet Euch eine bunte Mischung aus Vortrag, Eigenarbeit, kurzen Filmbeiträgen und Diskussion. Neben Inhalten werden auch Methoden (Analyse von z. B. Statistiken, Diagrammen, Karikaturen) eingeübt. Es sollte außer Zettel und Stift – nach Möglichkeit – auch ein Atlas bereit liegen.

Angebot	Wochentag/ Datum/ Uhrzeit	Thema
		Klassenstufen (nach G9)
Geographie	Dienstag 27.10.2026 16:30-18:00	Klausurtraining - Aufbau einer Klausur in der Oberstufe - Die drei Anforderungsbereiche und ihre Umsetzung in den Aufgaben - Die gefürchtete „dritte“ Aufgabe: Erörterung oder Stellungnahme - Auswertung von Materialien
		Klassen 9-13
Geographie	Dienstag 03.11.2026 16:30-18:00	Greenwashing - Definition, Ursachen, Probleme - Untersuchung bestimmter Produkte hinsichtlich Greenwashings
		Klassen 9-13
Geographie	Dienstag 10.11.2026 16:30-18:00	Konsumverhalten und nachhaltiges Handeln - Untersuchung und Auswirkungen des eigenen Konsumverhaltens - Nachhaltigkeitssiegel, Fairtrade - Ökologischer Fußabdruck
		Klassen 9-13
Geographie	Dienstag 01.12.2026 16:30-18:00	Flexiseminar - Thema nach Wunsch für echte Springer / Springerinnen - Termin nach Absprache verschiebbar
		Alle Klassen

Akzeleration SH: Jump!-Geschichte**Kursleitung: Hannah Hohlfeld**

Die Vermittlung historischer Kompetenzen und Methoden ist zentraler Bestandteil des Geschichtsunterrichts. Sie bilden die Grundlage für den angemessenen Umgang mit historischen Inhalten.

Im Zentrum der Online-Seminare im Fach Geschichte steht die Einübung derjenigen Methoden, die für die Analyse und Interpretation von Quellen (Texte, Bilder, Bauwerke etc.) und Geschichtsdarstellungen (geschichtliche Abhandlungen, Dokumentationen, Spielfilme etc.) grundlegend sind. Dies geschieht anhand unterschiedlicher historischer Inhalte, die häufig nicht in Schulbüchern oder im Unterricht thematisiert werden, sich jedoch an den Fachanforderungen orientieren.

Die Seminare eignen sich für alle Jahrgangsstufen ab der Mittelstufe; ein Vorwissen zu den aus unterschiedlichen Epochen gewählten historischen Inhalten ist nicht notwendig, sie werden in den jeweiligen Online-Seminaren vorentlastet.

Angebot	Wochentag/ Datum/ Uhrzeit	Thema <i>Klassenstufen (nach G9)</i>
Geschichte	Dienstag 29.09.2026 15:30-17:00	Quellenkritik und Co Quelle oder Darstellung? Was ist der Unterschied zwischen Überrest und Tradition, Primär- und Sekundärquelle? Wie gehe ich bei einer Quellenanalyse grundsätzlich vor? Wie zitiere ich Quellen korrekt? Diese und weitere Fragen sollen in diesem Grundlagenseminar beantwortet werden. Klassen 7-13
Geschichte	Dienstag 27.10.2026 15:30-17:00	Klausurtraining I An einem konkreten Klausurbeispiel werden die richtige Herangehensweise und Strukturierung einer Geschichtsklausur eingeübt. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Aufgaben des ersten und zweiten Anforderungsbereichs. Klassen 11-13
Geschichte	Dienstag 03.11.2026 15:30-17:00	Klausurtraining II In diesem Seminar liegt der Schwerpunkt auf der „dritten“ Aufgabe. An einem konkreten Beispiel sollen Theorie und Praxis verknüpft werden. Zudem soll in diesem Online-Seminar die Bildung von Sach- und Werturteilen eingeübt werden. Es ist sinnvoll zuvor an Klausurtraining I teilzunehmen, da die Seminare aufeinander aufbauen. Klassen 11-13
Geschichte	Dienstag 10.11.2026 15:30-17:00	Neues Glück in den USA? – Auswandererbriefe aus dem 19. Jahrhundert Im 19. Jh. stieg die Zahl deutscher Auswanderer nach Nordamerika stark an. Anhand eines Auswandererbriefs werden Motive, Hoffnungen und Konsequenzen aufgezeigt und die Textanalyse eingeübt. (Analyse schriftlicher Quellen) Klassen 7-13
Geschichte	Dienstag 17.11.2026 15:30-17:00	Napoleon überschreitet die Alpen 1800: Ein Ereignis – zwei Gemälde Die Historienmalerei – verstanden als die Abbildung realgeschichtlicher Ereignisse – interpretiert historische Ereignisse. Anhand eines Vergleichs zweier Gemälde zu einem Feldzug Napoleons wird die Analyse von Historienmalerei eingeübt. (Analyse von Historienbildern) Klassen 7-13

Geschichte	Dienstag 24.11.2026 15:30-17:00	Gut und Böse, Schwarz und Weiß: Karikaturen aus der Zeit des Kalten Krieges Nach dem 2. Weltkrieg war die Welt in zwei Teile aufgeteilt, die sich in unterschiedlicher Form bekämpften. Einprägsame Feindbilder wurden entwickelt, um die Gegenseite als Bösewicht darzustellen. Anhand von Karikaturen sollen diese Manipulationsmuster verdeutlicht werden. <i>(Analyse von Karikaturen)</i> Klassen 7-13
Geschichte	Dienstag 01.12.2026 15:30-17:00	Heißer Herbst, Deutscher Herbst: die politische Atmosphäre in Deutschland im Jahr 1977 Die Entführung des damaligen Arbeitgeberpräsidenten Hanns Martin Schleyer im Herbst 1977 durch die Rote-Armee-Fraktion hielt ganz Deutschland in Atem. In diesem Online-Seminar wird anhand von Fotografien aus der Zeit der Entführung die Bildanalyse eingeführt. <i>(Analyse von Bildquellen am Beispiel von Fotografien)</i> Klassen 9-13
Geschichte	Dienstag 08.12.2026 15:30-17:00	Mauerfall 1989 – persönlicher Wendepunkt oder „nur“ ein historisches Ereignis? 1961 wurde in Berlin durch den Mauerbau die Teilung Deutschlands einmal mehr zementiert. Die Wahrnehmung und der Umgang mit dem Fall der Mauer wird anhand von Zeitzeugeninterviews untersucht. <i>(Analyse von Zeitzeugeninterviews)</i> Klassen 7-13
Geschichte	Dienstag 15.12.2026 15:30-17:00	Schuld oder Scham? – Theodor Heuss' Gedenkrede in Bergen-Belsen 1952 Theodor Heuss' Rede zur Einweihung der Gedenkstätte im ehemaligen Konzentrationslager Bergen-Belsen am 30. November 1952 gilt als stilbildend für die Auseinandersetzung mit der nationalsozialistischen Vergangenheit Deutschlands. Anhand eines Auszugs wird die Analyse einer politischen Rede vorgestellt und diskutiert. <i>(Analyse einer politischen Rede)</i> Klassen 10-13
Geschichte	Dienstag 12.01.2027 15:30-17:00	ZDF-History und Co: Geschichtsdokumentationen – Wissensvermittlung oder Unterhaltung? In diesem Online-Seminar werden anhand von TV-Dokumentationen Chancen und Grenzen dieser Geschichtsvermittlung vorgestellt und die Analyseschritte erarbeitet. <i>(Analyse von TV-Dokumentationen)</i> Klassen 7-13
Geschichte	Dienstag 19.01.2027 15:30-17:00	„Wikipedia? Da gibt es noch mehr!“ – Geschichtliche Inhalte im Internet In diesem Online-Seminar werden hilfreiche und seriöse Internetseiten und Online-Portale für historische Themen vorgestellt und Tipps für eine Internetrecherche gegeben. Anhand eines konkreten historischen Inhalts werden die Websites anschließend gemeinsam getestet. <i>(Erwerb digitaler Kompetenzen)</i> Klassen 7-13

Geschichte	Dienstag 26.01.2027 15:30-17:00	Unbeschreiblich weiblich? – Das Frauenbild im Liedtext der 1960er bis 1980er Jahre Populäre Musik ist eine vielversprechende historische Quelle, da neben den Texten auch Musik für die Interpretation zur Verfügung steht. Der Wandel des Frauenbildes in der BRD soll in diesem Online-Seminar anhand von Liedtexten aus den 1960er bis 1980er Jahren untersucht werden. <i>(Analyse von Liedern)</i> Klassen 9-13
Geschichte	Donnerstag 11.02.2027 15:30-17:00	Flexiseminar (Datum und Thema nach Vereinbarung) Alle Klassen

Akzeleration SH: Jump!-Informatik**Kursleitung: Julius Obermeit**

Informatik ist ein sehr vielfältiges Fach – es gibt eine große Anzahl an Themen, die behandelt werden können, unterschiedliche Interessen von Seiten der Schülerinnen und Schüler sowie verschiedene unterrichtliche Ansätze in den Schulen Schleswig-Holsteins. In unserer Seminarreihe versuchen wir, die Kernthemen so zu vermitteln, dass wesentliche Grundlagen gelegt werden, um am Informatik-Unterricht der Oberstufe angemessen teilnehmen zu können. Die Online-Seminare gliedern sich grob in folgende Inhaltsbereiche:

- Informatik und Gesellschaft (drei Termine)
- Codierungen und Kryptographie (zwei Termine)
- Programmieren und Algorithmen (fünf Termine)
- Datenbanken (zwei Termine)

Angebot	Wochentag/ Datum/ Uhrzeit	Thema <i>Klassenstufen (nach G9)</i>
Informatik	Donnerstag 30.09.2026 16:30-18:00	Informatik und Gesellschaft – Teil 1: Chancen und Risiken des Internets Das Internet bietet unglaubliche Möglichkeiten für uns Menschen, aber eben auch Gefahren. Hier erhältst du einen Einblick in die wichtigsten Punkte. Klassen 7-10
Informatik	Donnerstag 28.10.2026 16:30-18:00	Informatik und Gesellschaft – Teil 2: Datenmanipulation Alle digitalen Daten können auf vielfältige Art und Weise manipuliert werden. Bilder, Tabellen, E-Mails und Statistiken sind nur eine kleine Auswahl. In diesem Seminar wirst du für Manipulationen sensibilisiert und lernst Grundlagen der Bildbearbeitung kennen. Klassen 9-10
Informatik	Donnerstag 04.11.2026 16:30-18:00	Informatik und Gesellschaft – Teil 3: Veränderungen in der Gesellschaft bedingt durch Informatiksysteme, speziell durch Social Media Wir alle wissen, dass Informatiksysteme die Gesellschaft einschneidend verändern. Wie genau war das in der Vergangenheit? Was erleben wir heute? Was möglicherweise in Zukunft? Klassen 9-10
Informatik	Mittwoch 11.11.2026 16:30-18:00	Codierungen und Kryptographie – Teil 1: Codierung Wie funktioniert es, dass man einen Buchstaben auf der Tastatur tippt und der Bildschirm diesen Buchstaben anzeigt, denn schließlich kennt der PC nur 0 und 1? Wie kann mit nur 2 Zahlen gerechnet werden? Wir untersuchen die Auswirkungen der 2 Zustände auf die Eigenheiten der Informatiksysteme. Klassen 7-10
Informatik	Mittwoch 18.11.2026 16:30-18:00	Codierungen und Kryptographie – Teil 2: Kryptographie WhatsApp wirbt mit einer Ende-zu-Ende-Verschlüsselung, Signal gilt als sicher: Doch worin unterscheiden sich die Verschlüsselungsmethoden? Wir untersuchen geschichtliche und aktuelle Verschlüsselungsmethoden. Klassen 7-10

Informatik	Mittwoch 25.11.2026 16:30-18:00	Programmieren und Algorithmen – Teil 1: Algorithmisches Problemlösen mit Scratch „Scratch“ ist eine grafische Programmierumgebung, in der es so gut wie keine Fehler gibt. Ein hervorragender Einstieg in die Welt der Algorithmen und in die Welt der Programmierung. Klassen 5-7
Informatik	Mittwoch 09.12.2026 16:30-18:00	Programmieren und Algorithmen – Teil 2: Kleine Einführung in Java und Processing Java gehört zu den beliebtesten Programmiersprachen. Nicht ohne Grund! Hier erhältst du eine kleine Einführung. Klassen 7-10
Informatik	Mittwoch 16.12.2026 16:30-18:00	Programmieren und Algorithmen – Teil 3: Grafische Ausgaben Eine einfache Ausgabe mit Zahlen und Texten wie ein Taschenrechner ist uns zu langweilig. Hier geht es um die grafische Ausgabe für Animationen und Spieleprogrammierung. Klassen 9-13
Informatik	Mittwoch 13.01.2027 16:30-18:00	Programmieren und Algorithmen – Teil 4: Sortierten mit Processing Du nutzt Arrays, um viele Werte zu speichern und lernst Sortieralgorithmen kennen, die ein Array effizient sortieren. Klassen 9-13
Informatik	Mittwoch 20.01.2027 16:30-18:00	Programmieren und Algorithmen – Teil 5: Übersicht über die wichtigsten Programmiersprachen Es ist nicht leicht, sich in der Vielfalt der Programmiersprachen zurechtzufinden. Dieses Seminar soll die einen Überblick verschaffen und die Entscheidung erleichtern, womit du dich befassen könntest. Klassen 9-13
Informatik	Mittwoch 27.01.2027 16:30-18:00	Datenbanken – Teil 1: Von Daten zur Erkenntnis: Einführung in Datenbanken und SQL-Grundlagen Datenbanken sind heute unverzichtbar – von Apps über Unternehmen bis hin zur Forschung. Schritt für Schritt wirst du in die Welt relationaler Datenbanken einsteigen und erfahren, wie man mit SQL grundlegende Abfragen durchführt. Klassen 9-13
Informatik	Mittwoch 03.02.2027 16:30-18:00	Datenbanken – Teil 2: Von der Idee zum Modell: Effiziente Datenbanken und komplexe Abfragen Hier lernst du, wie du eigene Datenbanken effizient modellierst und sauber strukturierst. Außerdem vertiefst du deine SQL-Kenntnisse mit komplexeren Abfragen, um Daten gezielt und flexibel auszuwerten. Klassen 9-13

Akzeleration SH: Jump!-Latein**Kursleitung: Maren Fischer**

Die Unterrichtssprache in den Online-Seminaren im Fach Latein ist Deutsch wie im normalen Lateinunterricht auch.

Das Angebot richtet sich überwiegend an Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe und umfasst nahezu alle wichtigen grammatikalischen Inhalte. Einige Themen sind besonders an Schülerinnen und Schüler gerichtet, die noch einigermaßen neu im Umgang mit der Sprache Latein sind.

Es können alle Seminare von jeder Klassenstufe aus gebucht werden, natürlich auch von der Orientierungsstufe aus, wenn Latein z.B. als erste Fremdsprache gewählt worden ist. Insofern stellt die Angabe der Zielgruppe in Latein nur eine Richtlinie dar.

Grundsätzlich sind die Seminare unabhängig voneinander. Bei vielen grammatikalischen Themen sind allerdings mehrere aufeinander aufbauende Seminare angegeben, und hier sollten auch möglichst alle gebucht werden.

Angebot	Wochentag/ Datum/ Uhrzeit	Thema Klassenstufen (nach G9)
Latein	Dienstag 29.09.2026 09:35-11:05	Das Participium Coniunctum (PC) – Teil 1 Wir arbeiten mit dem PPP und üben PC-Übersetzungsmethoden mit Merkwort. Klassen 8-10
Latein	Donnerstag 01.10.2026	Flexiseminar 1 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung) Alle Klassen
Latein	Dienstag 06.10.2026 09:35-11:05	Das Participium Coniunctum (PC) – Teil 2 Wir arbeiten auch mit dem PPA und beschäftigen uns intensiver mit den Zeitverhältnissen. Klassen 8-10
Latein	Donnerstag 08.10.2026 09:35-11:05	Übersetzen mit System Wir lernen verschiedene Methoden kennen, um lateinische Sätze zu „knacken“. Wir arbeiten dabei an Texten auf Lehrbuch-Niveau. Klassen 7-10
Latein	Dienstag 27.10.2026 09:35-11:05	Der Accusativus cum Infinitivo (Acl) – Teil 1 Wir lernen den Acl kennen und üben Übersetzungstechniken in Verbindung mit dem Infinitiv Präsens Aktiv. Klassen 7-8
Latein	Donnerstag 29.10.2026 09:35-11:05	Der Accusativus cum Infinitivo (Acl) – Teil 2 Wir beschäftigen uns mit den Zeitverhältnissen im Acl. Klassen 7-8
Latein	Dienstag 03.11.2026 09:35-11:05	Steigerung von Adjektiven – Teil 1 Wir bilden und übersetzen Positive, Komparative und Superlative. Klassen 8-10
Latein	Donnerstag 05.11.2026 09:35-11:05	Steigerung von Adjektiven – Teil 2 Wir bilden und übersetzen Positive, Komparative und Superlative. Klassen 8-10

Latein	Dienstag 10.11.2026 09:35-11:05	Das Passiv: Tipps und Tricks zum Übersetzen – Teil 1 Wir beschäftigen uns mit dem Passiv im Präsens, Imperfekt und Futur. Klassen 8-9
Latein	Donnerstag 12.11.2026	Flexiseminar 2 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung) Alle Klassen
Latein	Dienstag 17.11.2026 09:35-11:05	Das Passiv: Tipps und Tricks zum Übersetzen – Teil 2 Wir nehmen das Passiv im Perfekt und Plusquamperfekt hinzu. Klassen 8-9
Latein	Donnerstag 19.11.2026 09:35-11:05	Übersetzen mit System Wir lernen verschiedene Methoden kennen, um lateinische Sätze zu „knacken“. Wir arbeiten dabei an kleinen lateinischen Original-Texten. Klassen 9-13
Latein	Dienstag 24.11.2026 09:35-11:05	Verbformen: Wir konjugieren Präsens und Futur I in allen Konjugationen. Klassen 7-8
Latein	Dienstag 01.12.2026 09:35-11:05	Substantive und Adjektive deklinieren Wir üben die o-, a-, e-, u- und dritte Deklination. Klassen 7-8
Latein	Donnerstag 03.12.2026 09:35-11:05	Der Ablativus Absolutus (Abl. abs.) – Teil 1 Wir lernen die Konstruktion an sich kennen und arbeiten mit dem PPP. Klassen 9-10
Latein	Dienstag 08.12.2026 09:35-11:05	Der Ablativus absolutus (Abl. abs.) – Teil 2 Wir arbeiten auch mit dem PPA und nehmen außerdem den nominalen Abl. abs. hinzu. Klassen 9-10
Latein	Donnerstag 10.12.2026 09:35-11:05	Der Konjunktiv in Haupt- und Nebensatz – Teil 1 Wir lernen Subjunktionen und indirekte Fragen im Zusammenhang mit dem lateinischen Konjunktiv kennen. Klassen 9-10
Latein	Dienstag 15.12.2026 09:35-11:05	Der Konjunktiv in Haupt- und Nebensatz – Teil 2 Wir beschäftigen uns mit dem Konjunktiv im Hauptsatz und lernen verschiedene Verwendungsmöglichkeiten kennen. Klassen 9-10
Latein	Donnerstag 17.12.2026 09:35-11:05	Der Konjunktiv in der Vergangenheit Wir beschäftigen uns speziell mit der Konjunktiv-Funktion des Irrealis. Klassen 9-10
Latein	Donnerstag 07.01.2027 09:35-11:05	Gerundium und Gerundivum – Teil 1 Im ersten Teil zu den nd-Formen beschäftigen wir uns mit dem Gerundium in all seinen Facetten. Klassen 9-11
Latein	Dienstag 12.01.2027 09:35-11:05	Gerundium und Gerundivum – Teil 2 Wir lernen die attributive Form des Gerundivums kennen und arbeiten an den Unterschieden zum Gerundium. Klassen 9-11
Latein	Donnerstag 14.01.2027	Flexiseminar 3 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung) Alle Klassen

Latein	Dienstag 26.01.2027 09:35-11:05	Vergangenheitstempora – Konjugieren mit System Wir arbeiten mit den Vergangenheitstempora Imperfekt, Perfekt und Plusquamperfekt im Aktiv anhand mehrerer kleiner Geschichten. Klassen 7-8
Latein	Donnerstag 28.01.2027	Flexiseminar 4 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung) Alle Klassen
Latein	Donnerstag 04.02.2027 09:35-11:05	„Latein für Aktive“ Wir übersetzen ins Lateinische; außerdem verfassen und sprechen wir kleine lateinische Dialoge. Klassen 9-13

Akzeleration SH: Jump!-Mathematik I**Kursleitung: Birte Dahlke**

Die angebotenen Themen umfassen meist mehrere Seminare, die inhaltlich aufeinander aufbauen. Daher ist es dringend zu empfehlen, dass die Schülerinnen und Schüler den ausgewählten Themenblock mit dem ersten Seminar beginnen. Jedem Seminar ist eine Zielgruppe zugeordnet.

Für die Seminare ab der unteren Mittelstufe wird ein Taschenrechner benötigt. Es sollte grundsätzlich ein Headset mit funktionierendem Mikrophon verwendet werden, um die Kommunikation zu vereinfachen. Der Aufbau der Seminare besteht aus einem Wechsel von theoretischem Input und kurzen Übungsphasen.

Angebot	Wochentag/ Datum/ Uhrzeit	Thema	Klassenstufen (nach G9)
Mathematik I	Dienstag 29.09.2026 11:15-12:45	Einführung in das Thema Termumformungen (Terme und Gleichungen 1) - Terme mit einer Variablen - Terme aufstellen - Wert eines Terms	Klassen 7-10
Mathematik I	Donnerstag 01.10.2026 11:15-12:45	Einführung in das Thema Bruchzahlen (Brüche 1) - Bruch und Anteil - Brüche als Quotienten - Kürzen und Erweitern	Klassen 6-10
Mathematik I	Donnerstag 06.10.2026 11:15-12:45	Brüche vergleichen, addieren und subtrahieren (Brüche 2) - Brüche vergleichen - Brüche auf dem Zahlenstrahl - Brüche gleichnamig machen - Addition und Subtraktion - Geschicktes Rechnen mit Brüchen	Klassen 6-10
Mathematik I	Dienstag 08.10.2026 11:15-12:45	Termumformungen (Terme und Gleichungen 2) - Umformen von Termen - Gleichwertige Terme - Ausmultiplizieren und Ausklammern	Klassen 7-10
Mathematik I	Donnerstag 27.10.2026 11:15-12:45	Einfache Gleichungen lösen (Terme und Gleichungen 3) - Gleichungen mit einer Variablen aufstellen und lösen	Klassen 7-10

Mathematik I	Donnerstag 26.11.2026 11:15-12:45	Antiproportionale Zuordnungen (Zuordnungen 3) - Antiproportionale Zuordnungen durch eine Formel darstellen - Antiproportionale Zuordnungen durch einen Graphen darstellen Klassen 7-8
Mathematik I	Dienstag 01.12.2026 11:15-12:45	Lineare Funktionen 2 - Lineare Funktionen und ihre Graphen - Lage zweier Geraden zueinander - Nullstelle einer Funktion ermitteln Klassen 7-10
Mathematik I	Donnerstag 03.12.2026 11:15-12:45	Flexiseminar 3 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung) Alle Klassen
Mathematik I	Dienstag 08.12.2026 11:15-12:45	Einführung in das Thema Dezimalzahlen (Dezimalzahlen 1) - Dezimalschreibweise - Dezimalzahlen vergleichen und runden - Dezimalschreibweise bei Größen Klassen 6-10
Mathematik I	Donnerstag 10.12.2026 11:15-12:45	Lineare Gleichungssysteme lösen (Lineare Funktionen 3) - Lineare Gleichungen mit zwei Variablen - Geraden als Graphen linearer Gleichungen mit zwei Variablen - Lineare Gleichungssysteme graphisch lösen Klassen 7-10
Mathematik I	Dienstag 15.12.2026 11:15-12:45	Einführung in das Thema Daten und Zufall - Absolute und relative Häufigkeit - Arithmetisches Mittel - Einfache Zufallsexperimente Klassen 6-10
Mathematik I	Donnerstag 17.12.2026 11:15-12:45	Einführung in das Thema Rationale Zahlen (Rationale Zahlen 1) - Rationale Zahlen und ihre Anordnung - Erweiterung des Koordinatensystems Klassen 7-8
Mathematik I	Dienstag 07.01.2027 11:15-12:45	Lineare Gleichungssysteme lösen (Lineare Funktionen 4) - Gleichsetzungsverfahren - Einsetzungsverfahren Klassen 7-10

Mathematik I	Donnerstag 12.01.2027 11:15-12:45	Dezimalzahlen – Grundrechenarten (Dezimalzahlen 2) - Dezimalzahlen addieren - Dezimalzahlen subtrahieren - Dezimalzahlen multiplizieren - Dividieren von Dezimalzahlen durch natürliche Zahlen - Dividieren von Dezimalzahlen durch Dezimalzahlen - Rechnen mit Größen Klassen 6-10
Mathematik I	Dienstag 14.01.2027 11:15-12:45	Rechnen mit rationalen Zahlen (Rationale Zahlen 2) - Addieren und Subtrahieren positiver Zahlen - Addieren und Subtrahieren negativer Zahlen - Verbinden von Addition und Subtraktion - Multiplikation rationaler Zahlen - Division rationaler Zahlen - Rechenvorteile nutzen Klassen 7-8
Mathematik I	Donnerstag 02.02.2027 11:15-12:45	Lineare Gleichungssysteme lösen (Lineare Funktionen 5) - Additionsverfahren - Modellieren mithilfe linearer Gleichungssysteme Klassen 7-10
Mathematik I	Donnerstag 04.02.2027 11:15-12:45	Flexiseminar 4 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung) Alle Klassen

Akzeleration SH: Jump!-Mathematik II**Kursleitung: Melanie Ziob**

Die Einzeltermine orientieren sich an den Fachanforderungen für das Fach Mathematik in Schleswig-Holstein.

Die angebotenen Themen umfassen meist mehrere Seminare, die inhaltlich aufeinander aufbauen. Daher ist es dringend zu empfehlen, dass die Schülerinnen und Schüler den ausgewählten Themenblock mit dem ersten Seminar beginnen. Jedem Seminar ist eine Zielgruppe zugeordnet.

Für die Seminare werden ein Taschenrechner und ggf. Zeichenmaterial (Linear, Geodreieck, Bleistift) benötigt. Es sollte grundsätzlich ein Headset mit funktionierendem Mikrophon verwendet werden, um die Kommunikation zu vereinfachen. Der Aufbau der Seminare besteht aus einem Wechsel von theoretischem Input und kurzen Übungsphasen.

Angebot	Wochentag/ Datum/ Uhrzeit	Thema Klassenstufen (nach G9)
Mathematik II	Dienstag 29.09.2026 08:00-09:30	Reelle Zahlen I „Irrationale Zahlen und Wurzeln“ - Kurzwiederholung der Zahlbereiche - Irrationalität - Quadratwurzel - Wurzelfunktion Klassen 9-10
Mathematik II	Dienstag 29.09.2026 10:00-11:30	Satz des Pythagoras - Beweis des Satzes - Vertiefende Anwendungen des Satzes anhand von Körperberechnungen Klassen 9-10
Mathematik II	Dienstag 27.10.2026 08:00-09:30	Reelle Zahlen II „Quadratische Funktionen“ - Untersuchung der verschiedenen Darstellungen von quadratischen Funktionen auf ihre jeweiligen Vorteile zur Lösung mathematischer Probleme - Dynamische Betrachtung der Parameter der Funktionsgleichung auf den Verlauf des zugehörigen Graphen Klassen 9-10
Mathematik II	Dienstag 27.10.2026 10:00-11:30	Trigonometrische Funktionen I „Sinus, Kosinus und Tangens in rechtwinkligen Dreiecken“ <i>(Der Satz des Pythagoras wird vorausgesetzt)</i> - Motivation von Sinus, Kosinus und Tangens zur Berechnung fehlender Größen in rechtwinkligen Dreiecken - Anwendungsbeispiele Teilnahmevoraussetzungen: Satz des Pythagoras ist bekannt Klassen 9-10
Mathematik II	Dienstag 03.11.2026 08:00-09:30	Trigonometrische Funktionen II „Sinus- und Kosinussatz“ - Mathematischer Beweis beider Sätze - Anwendung der Sätze zur Bestimmung fehlender Größen in spitzwinkligen Dreiecken Klassen 9-10

Mathematik II	Dienstag 03.11.2026 10:00-11:30	Quadratische Gleichungen I „Quadratische Ergänzung“ - Nullstellenbestimmung quadratischer Funktionen mittels quadratischer Gleichungen - Vernetzung der Lösungsmenge quadratischer Gleichungen mit Graphen geeigneter Funktionen - Quadratische Ergänzung und Bewertung verschiedener Lösungswege hinsichtlich ihrer Effizienz Klassen 9-10
Mathematik II	Dienstag 10.11.2026 08:00-09:30	Trigonometrische Funktionen III „Sinus und Kosinus von stumpfen Winkeln, Einheitskreis und Bogenmaß“ - Erweiterung der Definition des Sinus und Kosinus am Einheitskreis zur Berechnung fehlender Größen in beliebigen Dreiecken - Einführung des Bogenmaßes zur Beschreibung von Winkeln Klassen 9-10
Mathematik II	Dienstag 10.11.2026 10:00-11:30	Quadratische Gleichungen II „pq-Formel“ - Herleitung der pq-Formel - Anwendungsübungen anhand verschiedener Beispiele Klassen 9-10
Mathematik II	Dienstag 17.11.2026 08:00-09:30	Trigonometrische Funktionen IV „Trigonometrische Funktionen“ - Definition der Sinusfunktion über den Einheitskreis - Untersuchung besonderer Eigenschaften von Sinusfunktionen durch dynamische Betrachtung von Graphen und Funktionsgleichungen Klassen 9-10
Mathematik II	Dienstag 17.11.2026 10:00-11:30	Potenzen I „Potenzgesetze“ - Kompakter Schnelldurchgang zu den Potenzgesetzen Klassen 9-10
Mathematik II	Dienstag 24.11.2026 08:00-09:30	Analysis I „Änderungsraten und Differentialquotient“ - Einführung von mittlerer und lokaler Änderungsrate durch Betrachtung von Geschwindigkeiten in Sachkontexten - Differentialquotient als Tangentensteigung – Betrachtung beider verschiedener Darstellungsmöglichkeiten des Grenzwerts Klassen 11-13
Mathematik II	Dienstag 24.11.2026 10:00-11:30	Potenzen II „Potenzfunktionen“ - Potenzfunktionen – Darstellungen und Darstellungswechsel - Untersuchung der Eigenschaften von Potenzfunktionen in verschiedenen Darstellungsformen Klassen 9-10
Mathematik II	Dienstag 01.12.2026 08:00-09:30	Analysis II „1. Ableitung als Funktion der lokalen Änderungsraten“ - Motivation der 1. Ableitung über die Geschwindigkeitsfunktion verschiedener Bewegungen - Herleitung einfacher Ableitungsregeln über den Differentialquotienten Klassen 11-13

Mathematik II	Dienstag 01.12.2026 10:00-11:30	Exponentialfunktionen I „Exponentielle Prozesse“ - Modellieren von exponentiellen Prozessen anhand von Alltagsbeispielen Teilnahmevoraussetzungen: Kenntnisse über die Potenzgesetze	Klassen 9-10
Mathematik II	Dienstag 08.12.2026 08:00-09:30	Analysis III „Lokale Extrema“ - Bedeutung von lokalen Extrema in verschiedenen Sachkontexten - Berechnung von Extrempunkten und Klassifizierung mittels verschiedener Kriterien	Klassen 11-13
Mathematik II	Dienstag 08.12.2026 10:00-11:30	Exponentialfunktionen II „Eigenschaften von Exponentialfunktionen“ - Untersuchung der Graphen verschiedener Exponentialfunktionen durch Variation von Parametern	Klassen 9-10
Mathematik II	Dienstag 15.12.2026 08:00-09:30	Analysis IV „Wendepunkte und vertiefende Anwendung der Differentialrechnung“ - Bedeutung von Wendepunkten in verschiedenen Sachkontexten - Berechnung von Wendepunkten - Ausblick auf die Anwendung der Differentialrechnung auf Extremwertprobleme	Klassen 11-13
Mathematik II	Dienstag 15.12.2026 10:00-11:30	Exponentialfunktionen III „Lösen von Exponentialgleichungen“ - Einführung des Logarithmus als Lösung von Exponentialgleichungen - Anwendung des Lösungsverfahrens auf Alltagsbeispiele aus Exponentialfunktionen I - Exkurs: Logarithmen	Klassen 9-10
Mathematik II	Dienstag 12.01.2027 08:00-09:30	Analytische Geometrie I „Vektoren in Ebene und Raum“ - Einführung von Vektoren zur Beschreibung von Bewegungen in Ebene und Raum - Addition und skalare Multiplikation im Kontext von Bewegungen - Lineare (Un-)Abhängigkeit	Klassen 11-13
Mathematik II	Dienstag 12.01.2027	Flexiseminar 1 (Thema und Uhrzeit nach Vereinbarung)	Alle Klassen
Mathematik II	Dienstag 19.01.2027 08:00-09:30	Analytische Geometrie II „Geraden in der Parameterform“ - Definition der Parameterform in Ebene und Raum - Lagebeziehungen von Gerade und Punkt anhand von Anwendungsbeispielen	Klassen 11-13

Akzeleration SH: Jump!-WiPo**Kursleitung: Wido Sauer**

Alle WiPo-Seminare sind sowohl für die Mittelstufe (ab Klasse 9) als auch für den Einführungsjahrgang geeignet, also sowohl um in den Abschlussjahrgang der Mittelstufe oder direkt in die Oberstufe zu springen als auch um den Einführungsjahrgang zu überspringen. Die Beispiele sind so aufbereitet, dass sie bearbeitbar, aber trotzdem herausfordernd sind, zudem gibt es Differenzierungen, wo es möglich und sinnvoll erscheint.

Einige Seminare enthalten Grundlagen für das Fach oder die jeweilige Betrachtungsebene und sollten bevorzugt gewählt werden; ein späterer Einstieg ist aber ebenfalls möglich, da z.B. Kategorien und Methoden stets geübt und erklärt / wiederholt werden.

Das Seminar 1 ist ein Basis-Baukasten, der das grundlegende Arbeiten und Methoden des Fachs systematisch lehrt und unbedingt zu empfehlen ist. Er wird daher im Laufe des Halbjahres noch einmal wiederholt, sofern nicht von Seiten der Teilnehmenden Themenwünsche geäußert werden.

Die Seminare 2-13 haben jeweils einen Schwerpunkt in der Betrachtungsebene (Politik, Wirtschaft, Gesellschaft). In allen Seminaren werden unterschiedliche Methoden erlernt und anhand relevanter aktueller Beispiele geübt.

Es gibt zudem Leitfäden und Materialien auf moodle, auf die zurückgegriffen werden kann.

Angebot	Wochentag/ Datum/ Uhrzeit	Thema	Klassenstufen (nach G9)
WiPo	Dienstag 28.09.2026 16:00-17:30	01 Urteilsbildung in WiPo: Vom simplen Vor-Urteil zum komplexen, abwägenden und fundierten Wert- und Sachurteil. Der Basis-Baukasten für alles! (Grundlegendes Methoden-Seminar anhand aktueller Beispiele)	Klassen 9-13
WiPo	Dienstag 06.10.2026 16:00-17:30	02 Demokratie 1 und 2: Demokratie 1: Geht alle Macht vom Volke aus? Wie demokratisch ist die Demokratie? Wie beurteile ich politische Systeme anhand von Spannungsfeldern und Kategorien? (Grundlagen-Seminar für die Betrachtungsebene Politik, ausgewählte Beispiele) Darunter: Direkte Demokratie (Volksabstimmungen) versus repräsentative Demokratie (Stellvertreter-Demokratie durch Parlamente); ggf. Liquid Democracy versus Wahlsysteme Demokratie 2: Wer darf / sollte was entscheiden? Föderalismus und politisches Mehrebenensystem in Deutschland (Bundestag, Bundesrat, Landtag, Kreistag, Stadtversammlung, Gemeinderat) im Spannungsfeld von Partizipation / Mitwirkung, Repräsentation, Effizienz und Transparenz.	Klassen 9-13
WiPo	Dienstag 27.10.2026 16:00-17:30	03 Demokratie 3: Die Europäische Union – das UPO (Unbekanntes politisches Objekt). Wie sehr sie meinen Alltag betrifft und prägt, wie demokratisch sie ist und wie wir daran mitwirken können.	Klassen 9-13

WiPo	Dienstag 03.11.2026 16:00-17:30	04 Demokratie 4: Grundrechte, Rechtsstaat und wehrhafte Demokratie: „Wir sind hier und wir sind laut, weil ihr uns die Freiheit klaut?!“ - Grundrechte, Rechtsstaat, Gewaltenteilung, wehrhafte Demokratie am Beispiel der Corona-Krise (Hygienemaßnahmen, Lockdown, Proteste, Umgang mit Extremismus). Klassen 9-13
WiPo	Dienstag 10.11.2026 16:00-17:30	05 Demokratie 5: „Lügenpresse halt die Fresse?!“ – Medien als 4. Gewalt in Zeiten von Fake News und digitalen Echokammern / Sozialen Netzwerken Klassen 9-13
WiPo	Dienstag 24.11.2026 16:00-17:30	06 Demokratie 6: Gefährdungen der Demokratie durch Populismus und Extremismus: Wie können / sollten / dürfen wir die Demokratie schützen? Ist die AfD ein Fall für das Parteienverbot ? Klassen 9-13
WiPo	Dienstag 01.12.2026 16:00-17:30	07 Wiederholung Grundlagen-Seminar WiPo (01) Urteilsbildung in WiPo: Vom simplen Vor-Urteil zum komplexen, abwägenden und fundierten Wert- und Sachurteil. Der Basis-Baukasten für alles! (Wiederholung) (Grundlegendes Methoden-Seminar anhand ausgewählter Beispiele) Klassen 9-13
WiPo	Dienstag 08.12.2026 16:00-17:30	08 Wirtschaft 1: Wozu und wie wirtschaften wir? Wie funktioniert Wirtschaft (nicht)? Grundlagen und Grundbegriffe (Bedürfnisse, Bedarf; Angebot / Nachfrage, Geld, Preisbildung, Wirtschaftskreislauf u.a.) Klassen 9-13
WiPo	Dienstag 15.12.2026 16:00-17:30	09 Wirtschaft 2: Regelt der freie Markt alles besser als der Staat? Sind Bedürfnisse und Bedarf planbar? Ist Soziale Marktwirtschaft der Königsweg zwischen Plan- und Marktwirtschaft ? Was, wenn der Markt versagt und / oder die Umwelt zerstört? Klassen 9-13
WiPo	Dienstag 12.01.2027 16:00-17:30	10 Soziale Gerechtigkeit: „Ist ungleich ungerecht?“ Gesellschaftliche Strukturen anhand von Kategorien systematisch analysieren, beurteilen und bewerten (Betrachtungsebene Gesellschaft, Grundlagen-Seminar) Klassen 9-13
WiPo	Dienstag 19.01.2027 16:00-17:30	11 Mit Steuern steuern: Wen belasten, wen entlasten? Steuerzwecke, Wirkungen und soziale Gerechtigkeit verschiedener Steuerarten (Erbsteuern, Mehrwertsteuern, Vermögenssteuern u.a.) Klassen 9-13
WiPo	Dienstag 26.01.2027 16:00-17:30	12 Sozialpolitik / Arbeitsmarktpolitik: Zwischen sozialer Hängematte und einem Leben in Würde; Bedingungsloses Grundeinkommen versus Hartz IV / Bürgergeld Klassen 9-13
WiPo	Dienstag 09.02.2027 16:00-17:30	13 Migration: Deutschland – ein Einwanderungsland? Herausforderungen und Chancen der Einwanderungspolitik. Was wäre, wenn alle Grenzen offen wären? Klassen 9-13